

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Toleredsskolan F-9 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

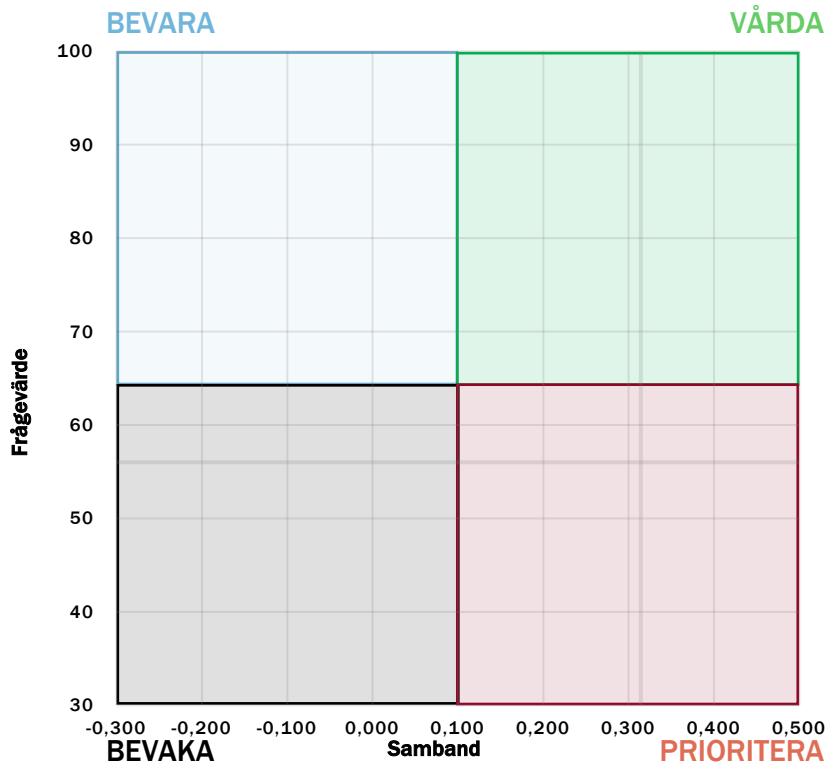
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Toleredsskolan F-9 och bygger på svar från 44 elever av 51 vilket ger en svarsfrekvens om 86%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

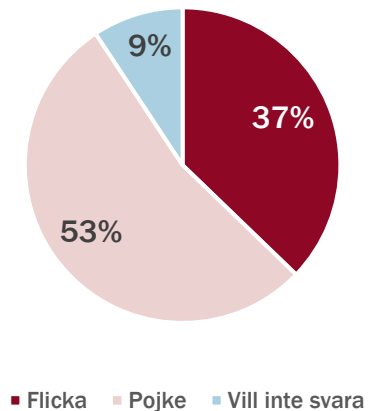
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

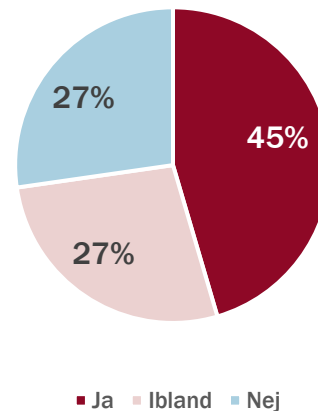
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Toleredsskolan F-9	2023
Utbildning	79	79	79	84	87
Stimulans	83	82	82	82	85
Stöd	90	90	89	88	99
Grundläggande värden	84	83	83	88	79
Inflytande	53	52	49	46	38
Studiero	67	67	66	55	65
Trygghet	80	79	79	80	81
Förhindra kränkningar	88	86	84	84	94
Skola och framtid	63	62	63	69	50
Nöjdhet	77	77	77	84	85
Fritidshem	74	73	71	60	77

# Frågeområde per kön

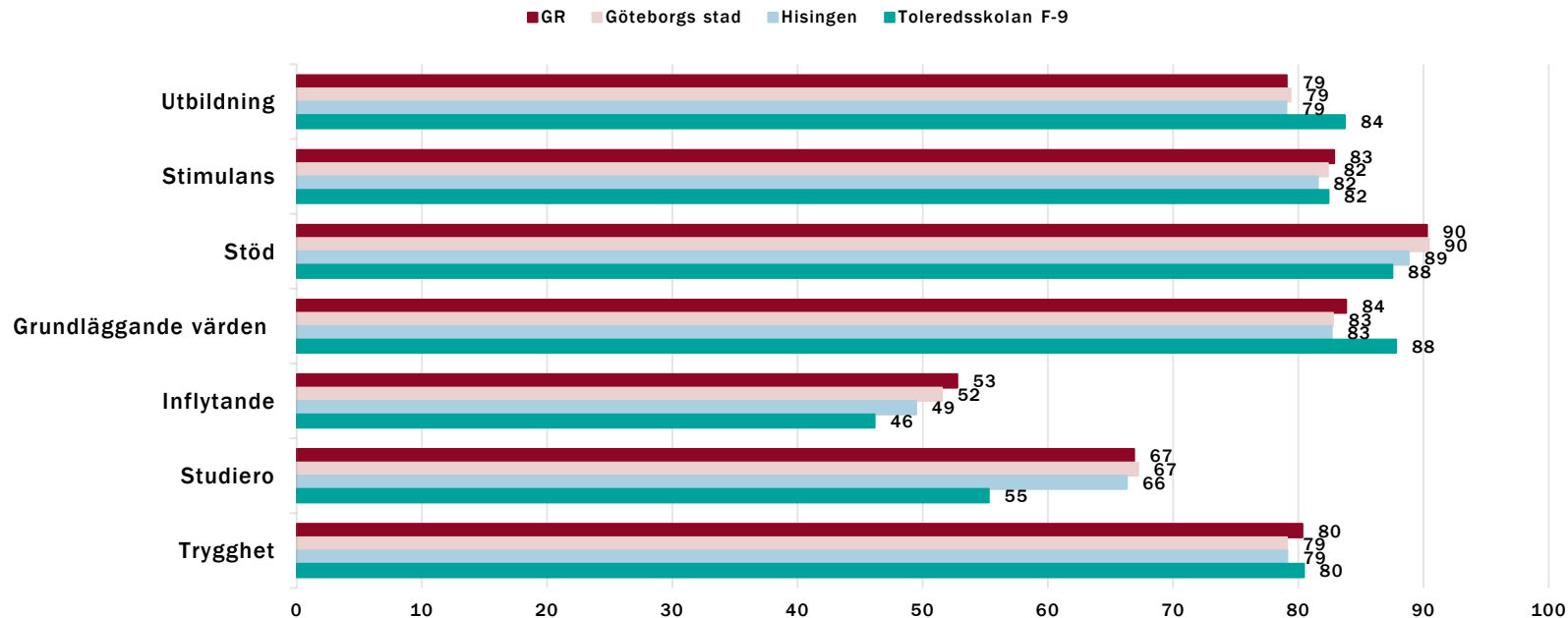
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	91	79
Stimulans	85	80
Stöd	91	85
Grundläggande värden	93	84
Inflytande	40	50
Studiero	50	57
Trygghet	80	83
Förhindra kränkningar	80	86
Skola och framtid	50	84
Nöjdhet	81	87
Fritidshem	63	60



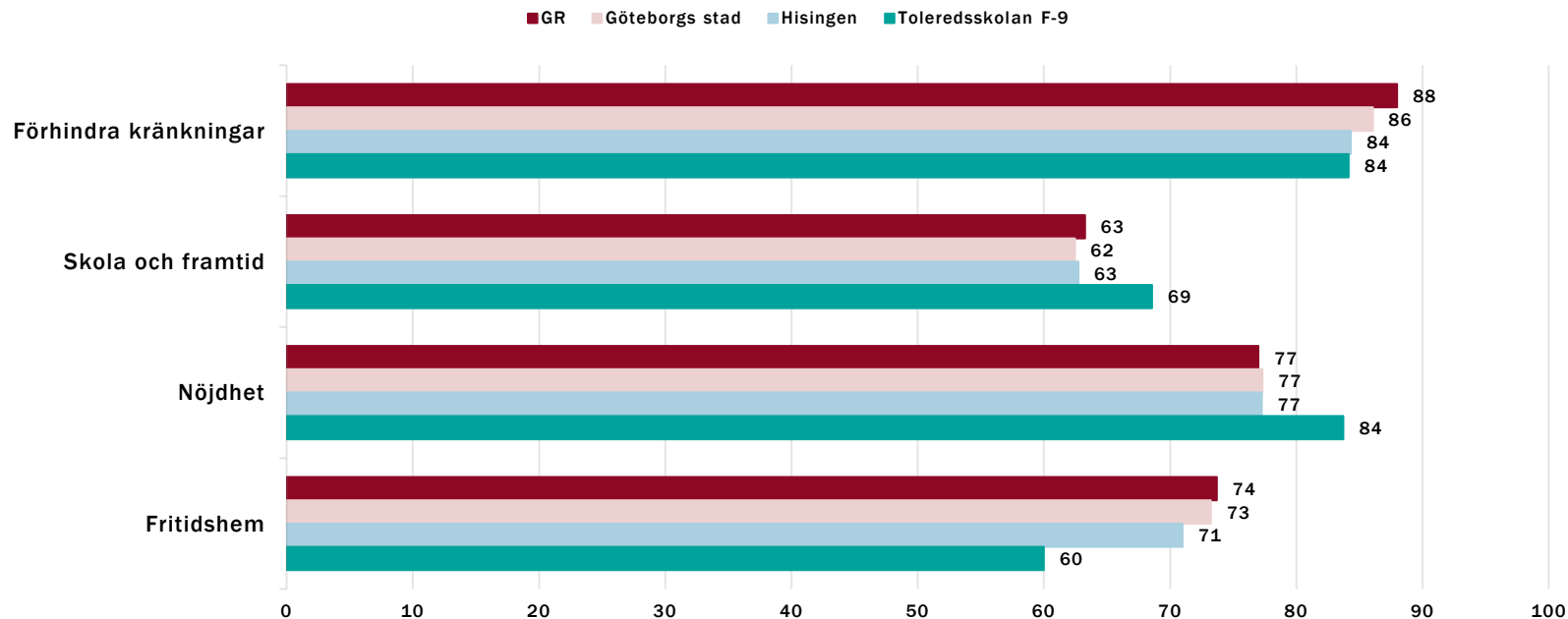
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

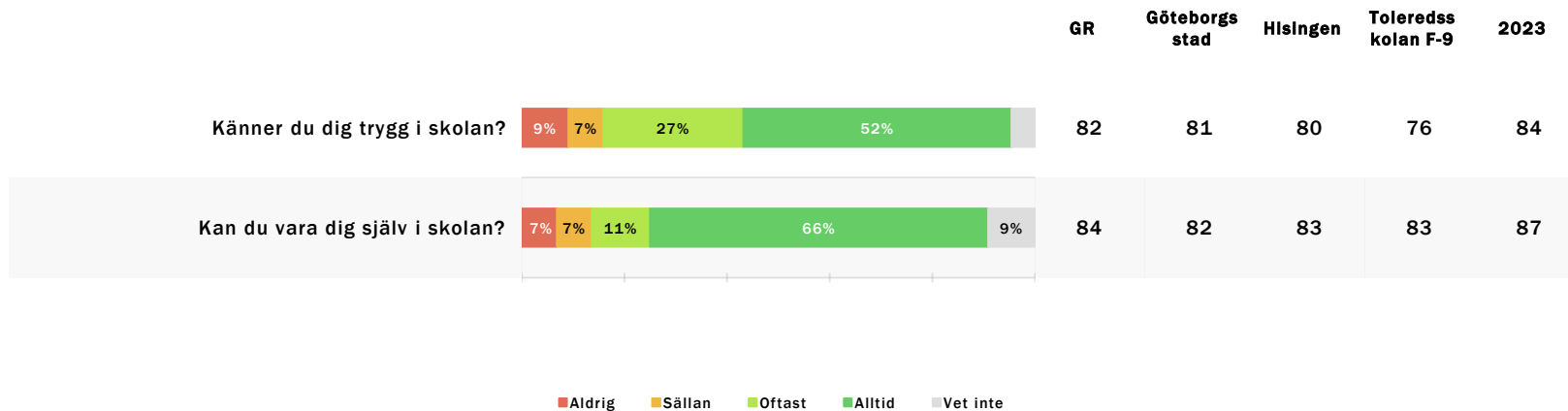
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

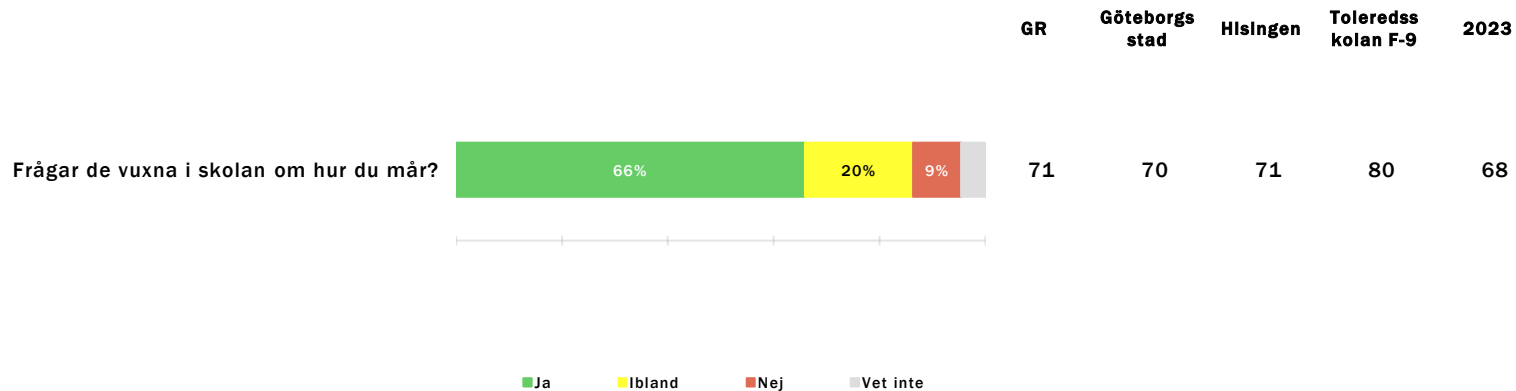
# Resultat per fråga

## Trygghet



# Resultat per fråga

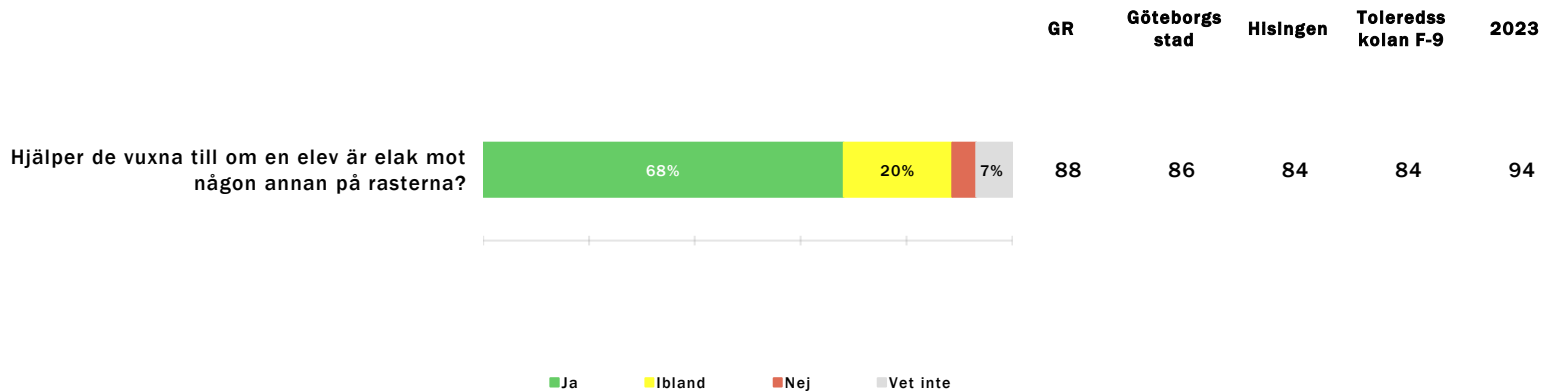
Trygghet



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

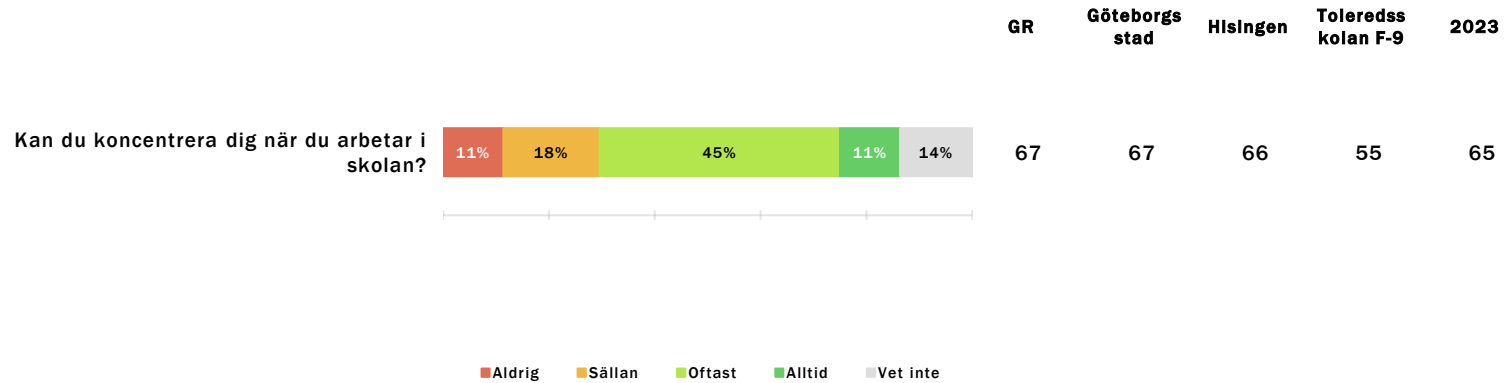
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



# Resultat per fråga

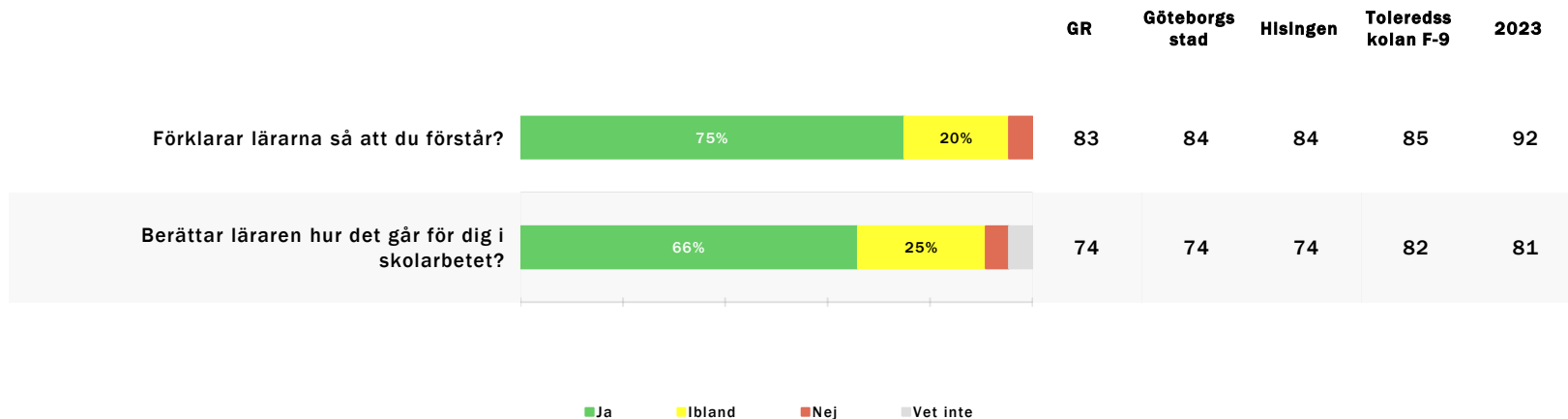
Studiero



Toleredsskolan F-9 | Svarefrekvens 86%

# Resultat per fråga

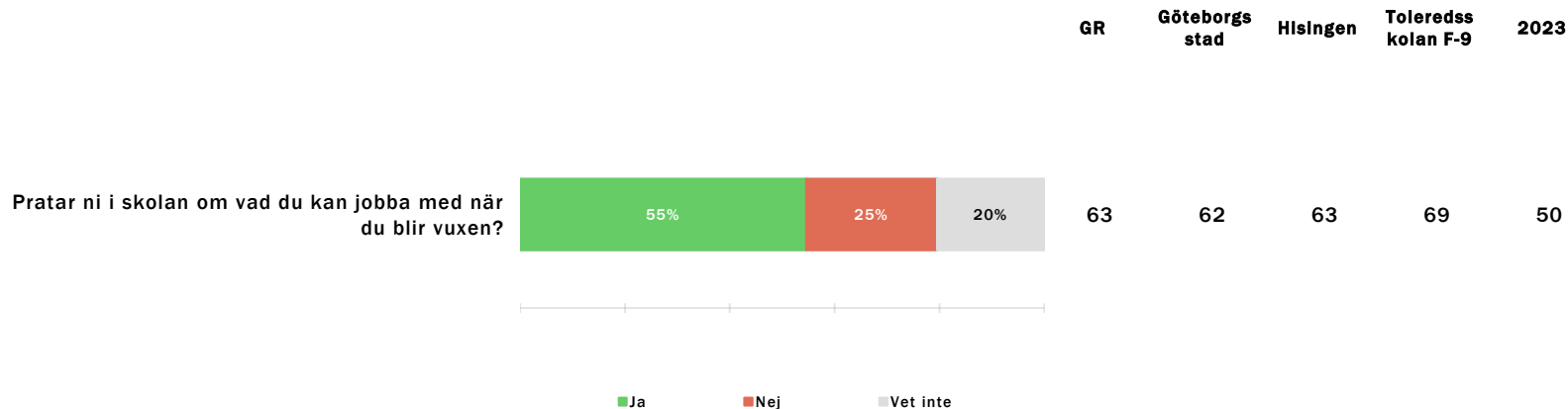
Utbildning



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

# Resultat per fråga

Skola och framtid

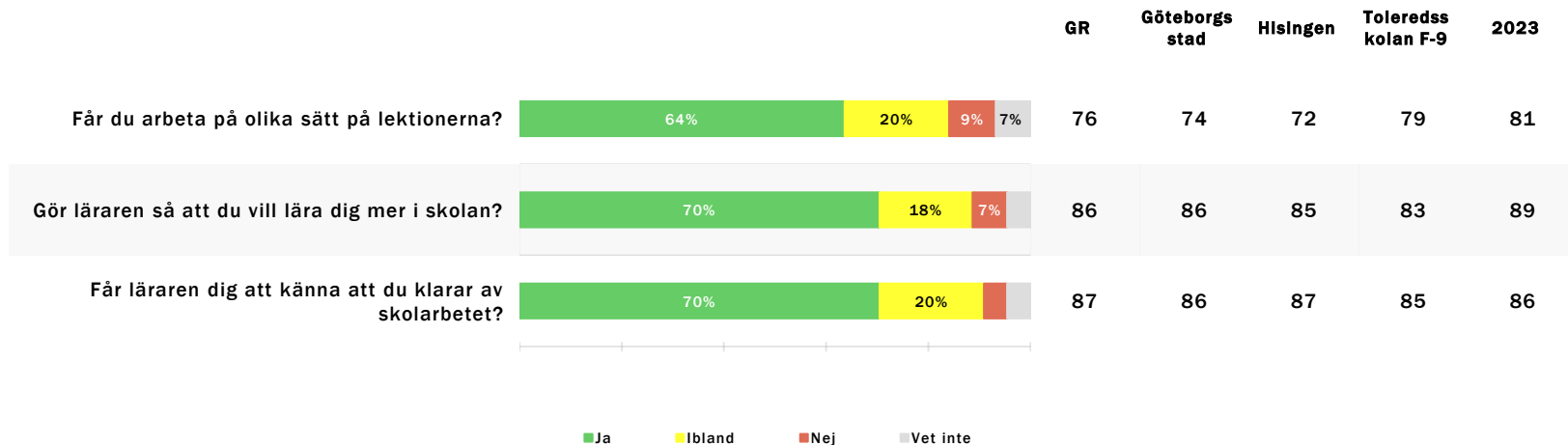


Toleredsskolan F-9 | Svartfrekvens 86%



# Resultat per fråga

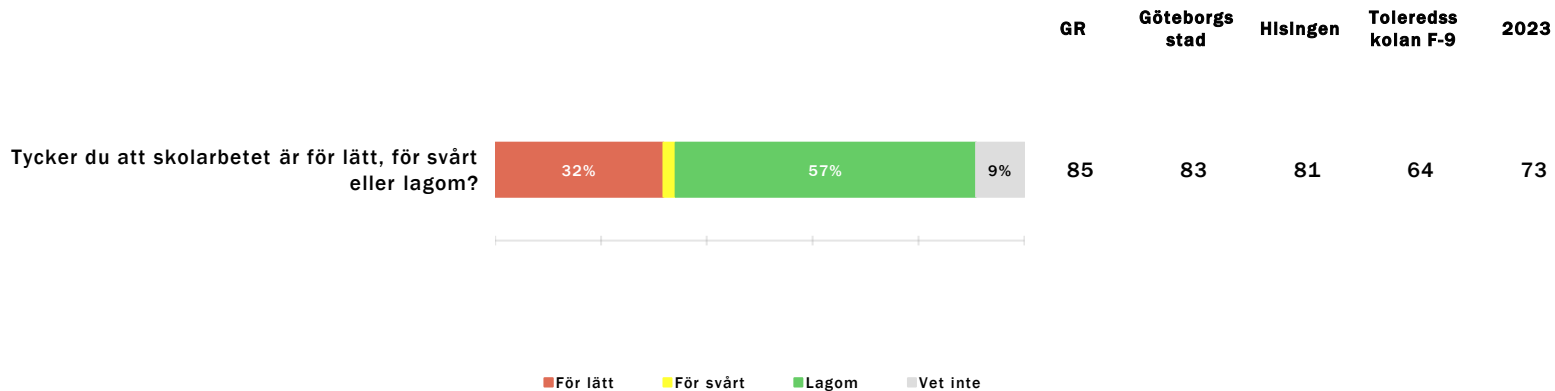
Stimulans



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

# Resultat per fråga

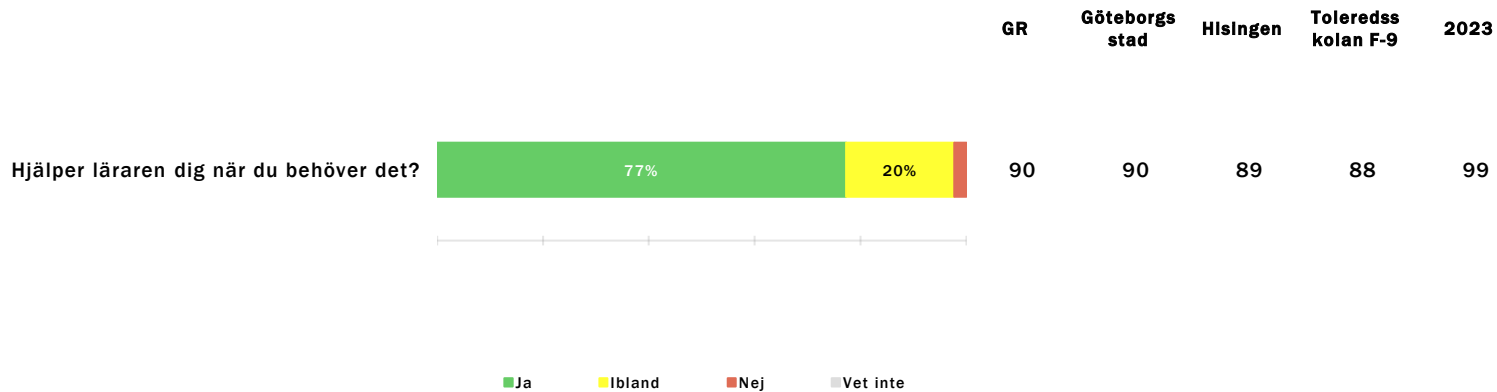
Stimulans



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

# Resultat per fråga

Stöd



Toleredsskolan F-9 | Svansfrekvens 86%

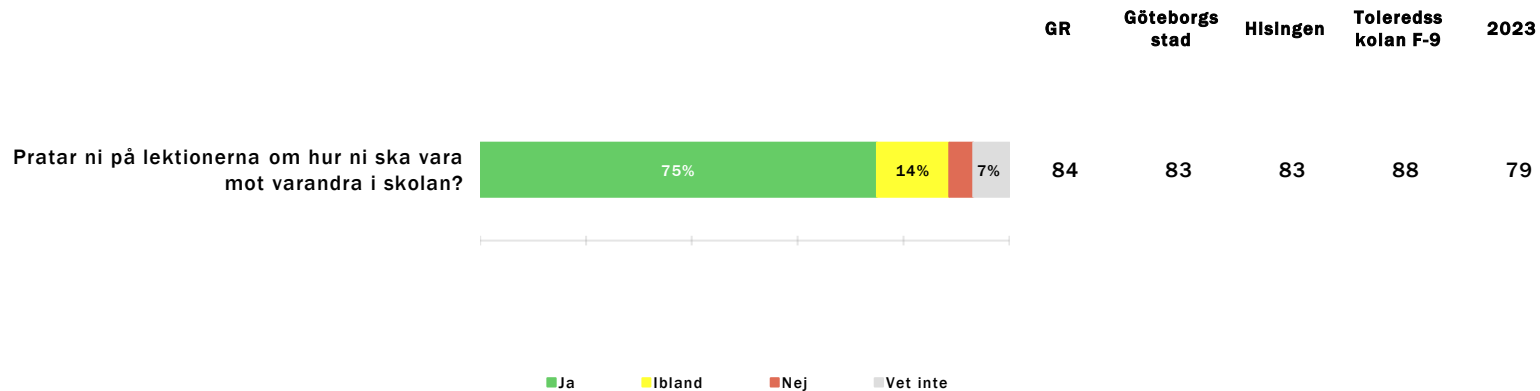
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

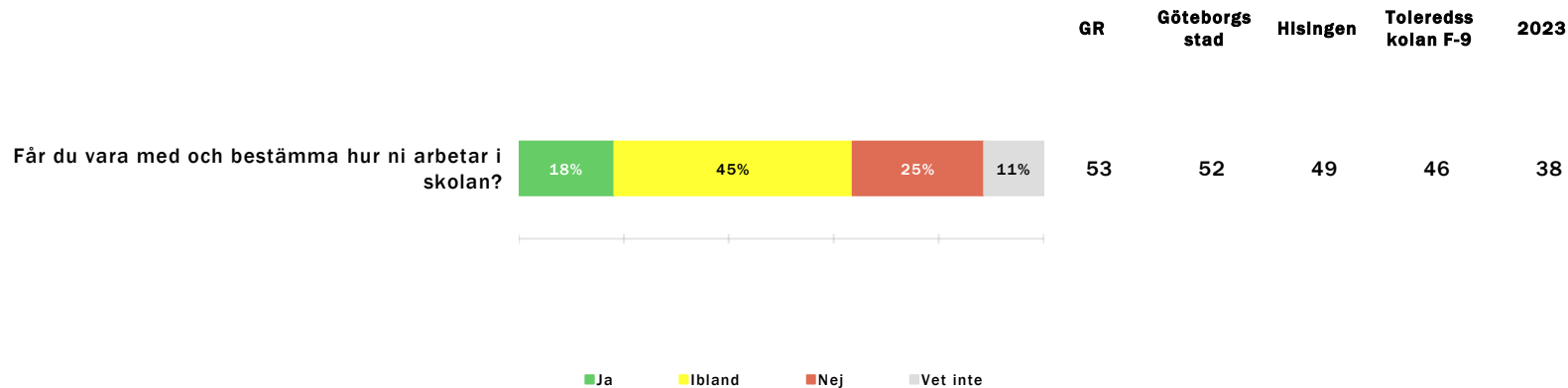
Grundläggande värden



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

# Resultat per fråga

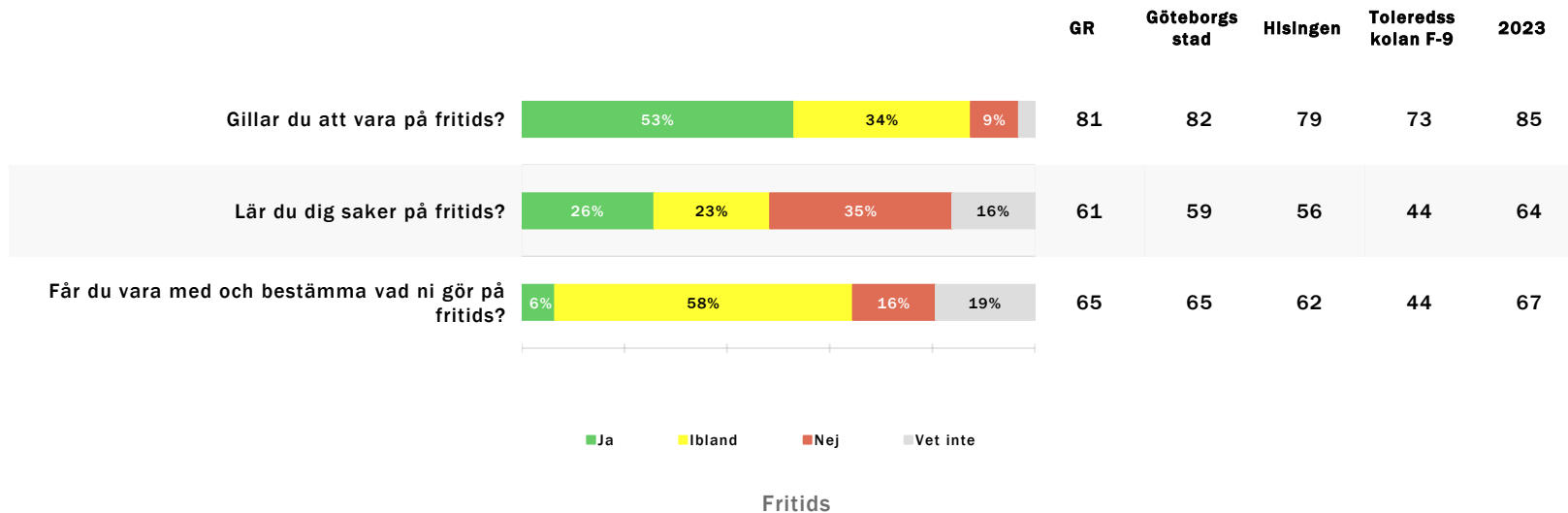
Inflytande



Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

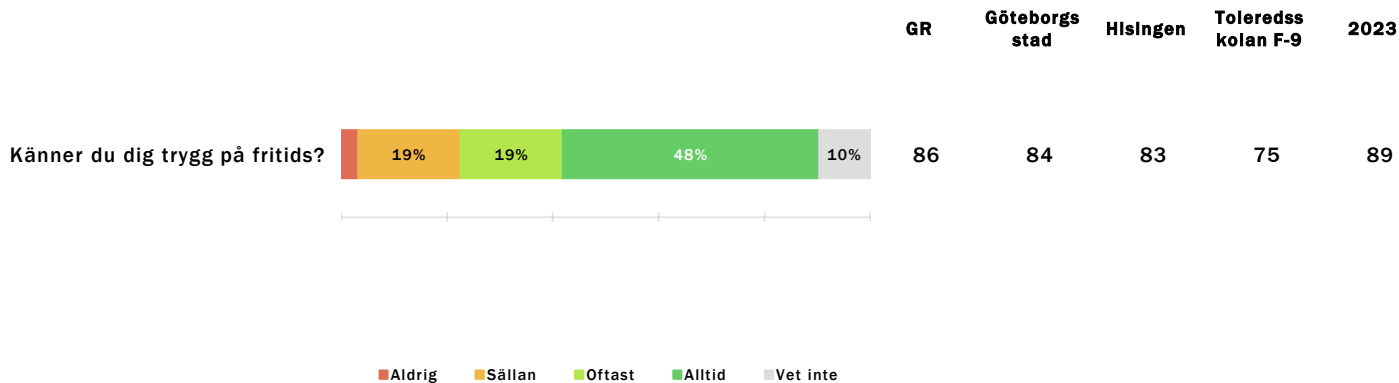
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

Fritidshem



Fritids

Toleredsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

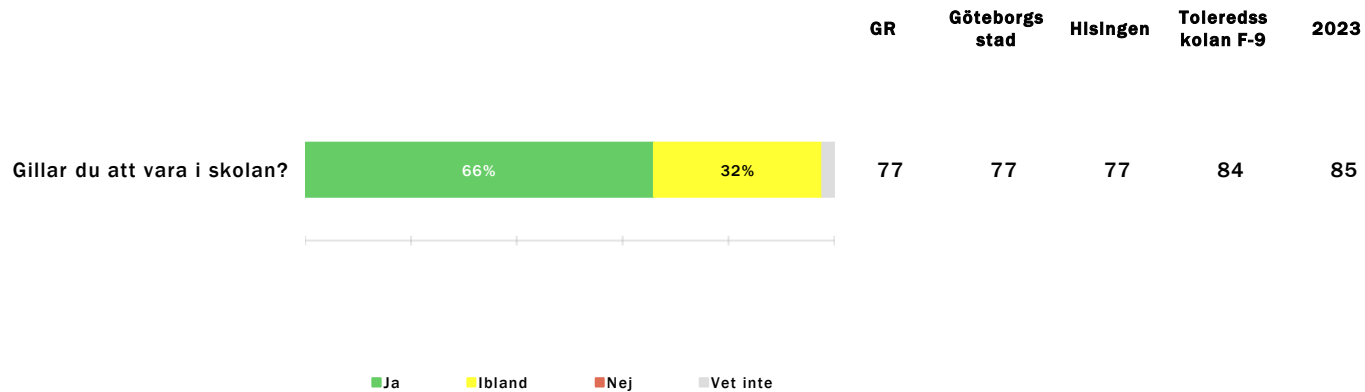
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

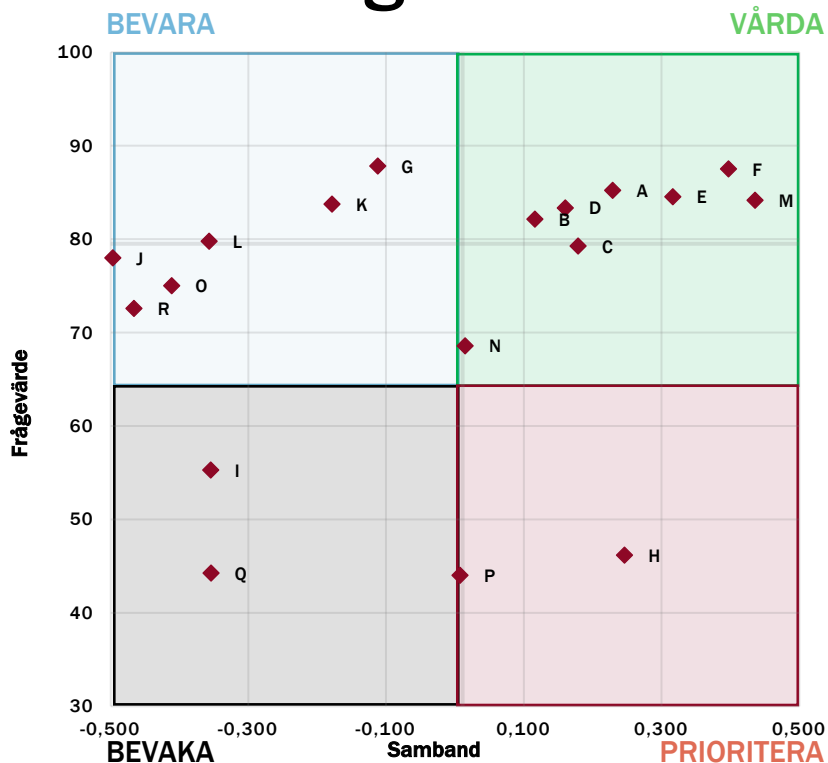
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	66%	29	63%	74%
Ibland	32%	14	38%	26%
Vet inte	2%	1		
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	32%	14	38%	35%
För svårt	2%	1	6%	
Lagom	57%	25	56%	61%
Vet inte	9%	4		4%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	64%	28	63%	70%
Ibland	20%	9	19%	17%
Nej	9%	4	19%	4%
Vet inte	7%	3		9%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	18%	8	19%	22%
Ibland	45%	20	38%	48%
Nej	25%	11	38%	22%
Vet inte	11%	5	6%	9%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Aldrig	11%	5	6%	17%
Sällan	18%	8	31%	9%
Oftast	45%	20	50%	43%
Alltid	11%	5		17%
Vet inte	14%	6	13%	13%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	70%	31	88%	61%
Ibland	18%	8	13%	22%
Nej	7%	3		13%
Vet inte	5%	2		4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	75%	33	94%	65%
Ibland	20%	9	6%	26%
Nej	5%	2		9%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	77%	34	88%	70%
Ibland	20%	9	6%	30%
Nej	2%	1	6%	
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	70%	31	88%	61%
Ibland	20%	9	6%	26%
Nej	5%	2	6%	4%
Vet inte	5%	2		9%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	66%	29	75%	65%
Ibland	25%	11	19%	30%
Nej	5%	2	6%	4%
Vet inte	5%	2		
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	55%	24	44%	70%
Nej	25%	11	44%	13%
Vet inte	20%	9	13%	17%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Aldrig	9%	4	6%	13%
Sällan	7%	3	13%	
Oftast	27%	12	25%	26%
Alltid	52%	23	56%	57%
Vet inte	5%	2		4%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Aldrig	7%	3	6%	4%
Sällan	7%	3	13%	4%
Oftast	11%	5	13%	9%
Alltid	66%	29	63%	74%
Vet inte	9%	4	6%	9%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	68%	30	63%	74%
Ibland	20%	9	25%	17%
Nej	5%	2	6%	4%
Vet inte	7%	3	6%	4%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	66%	29	69%	70%
Ibland	20%	9	19%	22%
Nej	9%	4	6%	9%
Vet inte	5%	2	6%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	75%	33	75%	74%
Ibland	14%	6	13%	13%
Nej	5%	2		9%
Vet inte	7%	3	13%	4%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	45%	20	63%	30%
Ibland	27%	12	19%	35%
Nej	27%	12	19%	35%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	53%	17	54%	60%
Ibland	34%	11	38%	27%
Nej	9%	3	8%	13%
Vet inte	3%	1		

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	26%	8	42%	20%
Ibland	23%	7	17%	33%
Nej	35%	11	25%	47%
Vet inte	16%	5	17%	
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	6%	2	8%	7%
Ibland	58%	18	50%	67%
Nej	16%	5	8%	20%
Vet inte	19%	6	33%	7%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Aldrig	3%	1		7%
Sällan	19%	6	33%	7%
Oftast	19%	6	25%	13%
Alltid	48%	15	25%	73%
Vet inte	10%	3	17%	
<b>Kön</b>				
Flicka	37%	16	100%	
Pojke	53%	23		100%
Vill inte svara	9%	4		